اليوم والتاريخ					
الصف					
الحصة					

الموضوع:1-5 الجذور

المخرجات التعليمية / الأهداف الإجرائية	استراتيجيات التدريس	الزمن	الوسائل التعليمية والتقانة	التقويم	النشاط البيتي/ الملاحظات
8Bp2 : أستطيع أن يصف امتصاص وانتقال الماء والأملاح المعدنية في النباتات الزهرية ، ويفهم أهمية الماء والأملاح المعدنية لنمو النبات. **8Ec6**: أستطيع أن أستخدم الفهم والمعرفة العلمية لمناقشة النتائج وأشرحها/ أتواصل بوضوح مع الآخرين بشأن النتائج مستخدمًا اللغة العلمية.	التمهيد – التعلم القبلي اعرض للطلاب نباتات مختلفة (فجل-جزر-بصل) وأسأل الطالبات : -ما اسم الجزء السفلي من هذه النباتات ؟ - ما أهميته؟ ما سبب تخزين الجزر والفجل الغذاء في الجذور ؟ أفكار الدرس: - مناقشة أهمية الجذور وما يميزه عن الأجزاء الأخرى مع عرض صور -اصطحاب الطلاب خارج الصف لاقتلاع الحشائش الصغيرة ومقارنة أحجام أجزاء هذه النباتات . -اجراء نشاط 1-5 ب)الى أي اتجاه تنمو ؟ (لتوضيح استجابة الجذور للجاذبية ورؤية نمو الجذور في بداية تكون النبات واتجاهها .	حصة واحدة	* نباتات مختلفة . * كأس زجاجي طويل - بذور الفول - ورق ماص قوي - ماء -الشاشة	- ما أهمية الجذور؟ - حل اسئلة الكتاب ص 23 تفريد تعلم سؤال تعزيز للطالبات المتميزات.ـ وضحي بالرسم كيفية انتقال الماء والأملاح المعدنية من التربة الى أجزاء النبات الأخرى . للطالبات الضعيفات.. أوزع رسم النبات	اجراء النشاط (1-5) أ في كتاب الطالب

	تلخيص الدرس في خريطة مفاهيمية توضح أهمية الجذور وموقعها وكيفية امتصاصها للماء والأملاح المعدنية مع رسم الجذور. تصحيح المفاهيم الخاطئة -يعتقد الطلاب أن وظيفة الجذور تخزين الغذاء ليأكله الانسان ولكن في الواقع هذا الغذاء يفيد النبات في المقام الأول			وتحدد للطالبات كيفية دخول الماء الى النبات	